**MATRIZ PROYECTO: “Seguridad alimentaria en comunidades rurales del municipio de Colquechaca”.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Resumen descriptivo** | **Indicadores objetivamente verificables** | **Fuentes de verificación** | **Hipótesis o factores externos** |
| **Objetivo general** | Contribuir a la disminución de la situación de pobreza y exclusión de la población rural del municipio de Colquechaca. | No procede. | No procede. | No procede. |
| **Objetivo específico** | Mejorar las condiciones de seguridad/soberanía alimentaria nutricional de familias indígenas de comunidades rurales del municipio de Colquechaca, promoviendo la equidad de género. | **I.O1.** Al finalizar el proyecto:   * El 80% de 350 familias (344 mujeres y 340varones han mejorado y diversificado su dieta alimentaria a partir del consumo de alimentos con contenido de proteínas, carbohidratos, vitaminas y otros (hortalizas, haba, arveja, maíz, carne y huevos). | Registros de seguimiento a las familias.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías. | Condiciones climáticas favorables. |
| **I.O2.** Al finalizar el proyecto:   * Se ha disminuido la prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años, en un 3% en las 22 comunidades de Colquechaca. | Estadísticas de centros de salud.  Fotografías. | Legislación nacional se mantiene favorable al proyecto. |
| **I.O3.** Al finalizar el proyecto:   * El 60% de 22 mujeres y 22 varones lideres/as elaboran 12 propuestas (4 subcentralias x 3 años) en seguridad alimentaria, salud sensibles a género. | Propuestas de desarrollo.  Registros de seguimiento a líderes y lideresas.  Fotografías. | Estabilidad política y económica en el país. |
| **I.O4.** Al finalizar el proyecto:   * El 60% de 22 mujeres y 22 varones lideres/as formados/as, ocupan cargos de decisión en sus comunidades y organizaciones sociales campesinas. | Actas de reuniones de las organizaciones sociales.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Registros de seguimiento a líderes y lideresas.  Fotografías. | Permanencia de los líderes y lideresas en sus comunidades. |
| **I.O5.** Al finalizar el proyecto:   * 4 organizaciones sociales de las subcentralias y 4 organizaciones de mujeres de las subcentralias de Titiri,Padcoyo, QelluKasa y Qeojo participan en espacios de planificación (POAs) para gestión recursos e incidir en los presupuestos municipales sensibles de género. | Entrevistas y/o estudios de caso.  Informe técnico de los POAs.  Registros de seguimiento a las organizaciones sociales.  Fotografías. | Legislación nacional se mantiene favorable al proyecto. |
|  |  | **I.O6.** Al finalizar el proyecto:   * El 80% de 344 productoras y 340 productores formados, han incrementado la producción agrícola en un 15% (papa, haba, trigo, oca, maíz), que favorecerá su autoconsumo e ingresos económicos: * De 161 a 185qq/ha en el cultivo de papa. * De 30 a 34qq/ha en el cultivo de haba. * De 17 a 20qq/ha en el cultivo de trigo. * De 98 a 112qq/ha en el cultivo de oca. * De 138 a 159qq/ha en el cultivo de maíz. | Registros de las unidades de producción agrícola.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías. | Condiciones climáticas favorables. |
| Resultados | | | | |
| **Resultado 1:** | Productores y productoras campesinas formadas en producción agropecuaria, han incrementado la producciónagropecuaria sostenible y su diversificación, permitiendo la disponibilidad y acceso de alimentos nutritivos con laparticipación de las mujeres. | **I1.R1.** Al finalizar el proyecto   * El 90% de 344 productoras y 340 productores formados en tecnologías mejoradas de producción agroecológica (semilla de calidad, siembra, uso de biofertilizantes, cosecha) de cultivos tradicionales (papa, haba, maíz, trigo, oca) y hortalizas (cebolla, zanahoria, lechuga, rábano beterraga), manejo de los recursos naturales y medidas de mitigación/adaptación alos efectos del cambio climático. | Registros de asistencia de los productores y productoras.  Registros de las unidades de producción agrícola.  Registros de huertos familiares.  Materiales de capacitación en producción agroecológica, hortícola y manejo de recursos naturales.  Fotografías. | Los productos alimenticios, insumos y materiales necesarios para la ejecución no incrementan sus precios. |
| **I2.R1.**   * 210 mujeres productoras formadas en producción agrícola han diversificado su producción agrícola, a partir del cultivo de hortalizas (zanahoria, cebolla, lechuga, rábano, beterraga, acelga), para su autoconsumo y excedentes para la venta. | Registros de las mujeres productoras.  Registros de huertos familiares.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías. | Predisposición y participación de las mujeres para la producción de hortalizas |
| **I3.R1.**   * 10 mujeres formadas en producción pecuaria han aplicado técnicas pecuarias de manejo de ganados ovinos y camélidos (manejo de ganado criollo, selección de animales, empadre, alimentación, crecimiento, esquila, sanidad animal) y su mejora de su ganado con la incorporación de razas mejoradas. | Registros de asistencia de las mujeres productoras.  Registros de las unidades de producción pecuaria.  Materiales de capacitación en producción pecuaria.  Registros de seguimiento a la producción pecuaria.  Fotografías. | Predisposición y participación de las mujeres para la producción pecuaria. |
| **I4.R1.**   * Al menos el 80% de las 350 familias, mejoran la distribución de responsabilidades y su dedicación a actividades productivas, cuidado de familia y tiempo de ocio. | Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías. | Existe un cambio de actitud en las familias en la distribución de responsabilidades. |
| **Resultado 2:** | Productores y productoras campesinas/os formadas en tecnologías mejoradas de conservación y manejo de los recursos naturales, a fin de reducir la vulnerabilidad hacia amenazas climáticas y cuidado del medio ambiente. | **I1.R2.** Al finalizar el proyecto   * El 90% de 344 productoras y 340 productores con formación sobre Cambio climático y sus medidas de mitigación/adaptación alos efectos del cambio climático; cuidado del medio ambiente; manejo y conservación de los recursos naturales (suelo, agua y planta), que les va permitir:   Recurso suelo:   * Construcción de 210 terrazas de formación lenta y de banco utilizando material local (piedra) en algunos casos pasto falaris para estabilizar los mismos. * Construcción de 70 diques para el control de cárcavas (en laderas). * Producción agrícola en 350 parcelas con curvas de nivel. * Incorporación de abono orgánico (guano) en 210 parcelas en producción en una relación de 200 a 300 qq/ha.   Recurso Planta:   * 70 parcelas protegidas con cercos vivos y 10 parcelas cuentan con protección en las riberas de los ríos, como medida de adaptación a los efectos del cambio climático. * Producción de 1.000 plantines de diferentes especies forestales (exóticas y nativas) y 500 plantines de frutales (duraznos) en viveros familiares implementados. * 44 Cocinas mejoradas implementadas, ahorran el uso de leña y mejoran su habitabilidad. * Se reduce el 20% del tiempo de recolección de leña por parte de mujeres y niños con el uso de las cocinas mejoradas, disminuyendo las enfermedades oculares y respiratorias.   Recurso Agua :   * Construcción de 44 reservorios de agua, tanto para la producción agrícola (hortalizas), para la pecuaria, promoviendo el acceso al agua. | Registros de asistencia de los productores y productoras.  Materiales de capacitación en manejo de recursos naturales.  Registros de seguimiento en eventos de capacitación.  Fotografías. | Existe compromiso de las familias en los eventos de capacitación. |
| **I2.R2.**   * Se ha recuperado 2 has de tierras a partir de la implementación de terrazas de formación lenta, de bancopara el aprovechamiento eficiente del agua (cosecha de agua), construcción de diques para controlar las cárcavas, para la plantación de cultivos anuales y hortalizas. | Registros de seguimiento de las prácticas del manejo de los recursos naturales.  Registros de prácticas de conservación de suelos y medidas de mitigación/adaptación.  Fotografías. | Predisposición de las familias para la elaboración de las prácticas de manejo y conservación de los recursos naturales. |
| **Resultado 3:** | Productores y productoras campesinas formadas en Educación alimentaria nutricional y su adopción de prácticas alimentarias e higiénicas saludables con perspectiva de Género. | **I1.R3.** Al finalizar el proyecto:   * El 90% de 344 productoras y 340 productores con formación del Programa Educativo de Alimentación Nutricional PEAN, el valor nutricional de los alimentos y los factores de sociales y de género que repercuten en la desnutrición. | Registros de asistencia de las productoras y productores.  Material de capacitación sobre el PEAN.  Informes técnicos de los eventos de capacitación.  Registros de seguimiento de los eventos de capacitación.  Fotografías. | Permanencia y participación de las mujeres en los eventos de capacitación. |
| **I2.R3.**   * El 90% de las 350 familias campesinas (344 mujeres y 340 varones) formadas han identificado prácticas inadecuadas de alimentación y los mitos que obstaculizan y facilitan la alimentación adecuada; realizan la distribución de los alimentos atendiendo demandas generacionales y de género.   **I3.R3.**   * 44 familias formadas han mejorado sus condiciones de habitabilidad y de salud con la mejora de 44cocinas. | Registros de asistencia de las productoras y productores.  Registros de seguimiento de las prácticas de alimentación.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías.  Acta de entrega de las cocinas mejoradas.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Informes centros de salud.  Fotografías. | Familias con aceptación de las prácticas de alimentación con enfoque de género y generacional.  Existe aceptación de las familias para la mejora de sus cocinas. |
| **I4.R3.**   * El 80% de los 340 productores con formación y orientación sobre el reparto de las tareas en la economía de los cuidados dentro su entorno familiar. | Registros de asistencia a los talleres de retroalimentación.  Registros de seguimiento a las familias.  Entrevistas y/o estudios de caso.  Fotografías. | Predisposición de los varones sobre el reparto de las tareas en la economía de los cuidados. |
| **Resultado 4:** | Mujeres, varones campesinas/os y organizaciones sociales con formación en Liderazgo, control socialpara mejorar su participación e incidencia política. | **I1.R4.** Al finalizar el proyecto:   * 22 mujeres y 22 varones de 22 comunidades del municipio de Colquechaca, formadas como lideresas y líderes con conocimientos de la Realidad socio política de su entorno, Liderazgo y autoestima, Nueva Legislación Nacional, Economía de los cuidados; Elaboración de propuestas sensibles a género en seguridad alimentaria. | Registros de asistencia de las productoras y productores.  Material de capacitación. Informes técnicos de los eventos de capacitación.  Registros de seguimiento de los eventos de capacitación.  Fotografías. | Participación y compromiso de las mujeres en los eventos de capacitación en liderazgo. |
| **I2.R4.** Al finalizar el proyecto:   * 4 organizaciones sociales de mujeres y 4 organizaciones sociales mixtas pertenecientes a las subcentralias de Titiri, Queojo, Qellukasa y Padcoyodel distrito de Macha han recibido formación y asesoramiento técnico para su organización (elaboración de actas, informes técnicos, reglamentos de funcionamiento, redacción de cartas y solicitudes). | Registros de asistencia de las organizaciones sociales mixtas y de mujeres.  Registros de seguimiento de las organizaciones sociales de mujeres y mixtas.  Material de capacitación. Informes técnicos de los eventos de capacitación.  Registros de seguimiento de los eventos de capacitación.  Fotografías. | Compromiso y participación de las organizaciones sociales de mujeres y organizaciones sociales mixtas. |
| **Resultado 5:** | Mujeres campesinas y organización de mujeres formadas en técnicas de producción artesanal, orientadas al desarrollo de su vocación productiva. | **I1.R5.** Al finalizar el proyecto:   * El 90% de 60 mujeres de los 4 centros artesanalesdeTitiri, Queojo, Qellukasa y Padcoyosehan formado en técnicas productivas de Textiles yTelares tradicionales, Confección de bordados y Corte y Confección, para su uso y venta en el mercado local. | Registros de asistencia de los eventos de formación.  Módulos de capacitación. Informes técnicos.  Registros de seguimiento de los eventos de capacitación.  Fotografías. | Las mujeres permanecen participando en los centros de producción artesanal. |
| **I2.R5.** Al finalizar el proyecto:   * 4 centros artesanales de mujeres de las subcentralias de Titiri, Queojo, Qellukasa y Padcoyoen funcionamiento con equipamiento y mesas directivas, estatutos y reglamentos establecidos. | Acta de entrega de equipamiento.  Documentos centros de mujeres.  Fotografías. | Los precios de los materiales se mantienen estables. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | | **Descripción** | **Recursos** | **Costes ($us.)** |
| **1.1.** | Elaboración de Línea de base del proyecto. | Se contratarán los servicios de un/a Consultor para la elaboración de la Línea de base del proyecto, con el fin de conocer la situación de partida del proyecto. | Honorarios profesionales. | **2.500,00** |
| **1.2** | Planificación de actividades en producción agroecológica a nivel comunal y familiar. | Se llevarán a cabo 22 reuniones de planificación comunal con la participación promedio de 25 personas de forma equitativa entre mujeres y varones, para llevar a cabo las actividades de producción agroecológica a nivel comunal y familiar, tomando en cuenta el calendario agropecuario y festivo, para garantizar la participación sobretodo de las mujeres y hombres y miembros de cada familia, las diferentes actividades que realizan como el pastoreo, las labores de casa, labores en la agricultura para ver su interés y su disponibilidad de tiempo durante el año. | Material de enseñanza y escritorio.  Alimentación (22 reuniones x 25 part x 8 Bs) | **1.169,54** |
| **1.3.** | Talleres de formación a productoras y productores en producción agrícola y hortícola de forma sostenible. | Se realizarán 44 talleres de capacitación (2 talleres x 22 comunidades) a un promedio de 20 productoras y productores/comunidad en producción agrícola y hortícola-frutícola de forma sostenible, que serán realizados de forma práctica dentro sus parcelas de producción, donde se tendrá una participación activa de las mujeres.  Los eventos de capacitación serán llevados a cabo de forma diferenciada, vale decir existirá eventos de capacitación exclusiva para mujeres con la ayuda de los/as técnicos/as del proyecto (en lo posible mujeres), las/os cuales garantizarán la participación de las mujeres y la confianza que pueda existir entre ellas, en algunos casos los eventos de capacitación serán de forma integral, vale decir que hombres y mujeres tendrán las mismas oportunidades de dirigir la reunión, o también participaran como moderadoras en algunos casos durante los eventos de capacitación. | Actualización del material educativo (honorarios). Impresión material educativa. Alimentación capacitación agrícola. Videos, fotografías y otro material educativo. Material de enseñanza y escritorio. | **5.330,46** |
| **1.4.** | Aplicación de tecnología agroecológica para la producción de cultivos tradicionales, alternativos y diversificados | De forma simultánea a los eventos de capacitación se realizará la aplicación de tecnologías agroecológicas mejoradas con el fin de mejorar sus rendimientos de producción sin ocasionar daños a los recursos naturales como suelo, planta y aire.   * Mejoramiento de la semilla. * Adecuada preparación del suelo. * Mejoramiento del sistema de siembra. * Humedad en las parcelas. * Labores culturales. * Selección Positiva. * Cosecha y pos cosecha. * Producción de hortalizas. | Semilla mejorada de papa (0,5 qq/flia). Semilla mejorada de oca (0,125 qq). Semilla mejorada de maíz (0,125 qq). Semilla mejorada de trigo (0,125 qq). Semilla mejorada de haba (0,125 qq). Flete de transporte. Productos fitosanitarios ecológicos para cultivos (30 kg/lt x 250 bs x 3 años). Herramientas de trabajo e Instrumental para huertos(regaderas, mangueras, mochilas, podadoras y otros) | **101.894,25** |
| **1.5.** | Talleres de capacitación en producción pecuaria. | Se llevarán a cabo 22 talleres de capacitación (1 taller x 22 comunidades) en producción pecuaria (mejoramiento genético, sanidad animal y alimentación), y de crianza de gallinas ponedoras, con la participación promedio de 20 participantes/ comunidad. Para lo cual se requerirá de impresión material educativa, alimentación, videos, fotografías, material de enseñanza y escritorio y alquiler de local para eventos. Los talleres serán realizados por los/as técnicos/as agrónomos del proyecto. | Actualización del material educativo (honorarios).Impresión material educativa. Alimentación capacitación pecuaria (1 taller x 22 com x 20 part x 20 Bs).Videos, fotografías y otro material educativo.Material de enseñanza y escritorio. | **2.665,23** |
| **1.6.** | Manejo del rebaño criollo. | Para la mejora del ganado criollo se realizará la compra de 150 reproductores (ovinos), 1200 pollitos ponedoras de huevo, y se considera el pago del flete de transporte. Para la alimentación del ganado se realizará la siembra de especies forrajeras, lo cual requerirá semilla mejorada de forraje.  Así mismo se aplicarán los desparasitantes internos y externos, antibióticos, vacunas y reconstituyentes, instrumental veterinario (jeringas, tijeras y otros para el control de enfermedades y la realización de prácticas en el manejo del ganado criollo. Para el cuidado de los corrales para las gallinas se les dotará de malla de alambre. Siendo un requisito para la entrega del ganado menor y ovino el compromiso de trabajo con el proyecto y la mejora de los ambientes para su crianza. | Compra de reproductores criollos ovinos.Compra de animales menores (aves de corral).Malla de alambre gallineros (0,90 m x 40 m).Flete de transporte. Semilla mejorada de forraje.Desparasitantes internos y externos.Antibióticos, vacunas y reconstituyentes.Instrumental veterinario (jeringas, tijeras y otros). | **33.979,89** |
| **1.7** | Intercambio de experiencias entre productoras y productores agropecuarios con participación activa de las mujeres. | Se realizarán 3 intercambios de experiencia con la participación de 25 productores y productoras, en función a la producción agrícola, pecuaria y manejo y conservación de los recursos naturales. En estos eventos los productores/as aprovecharan para transmitir sus conocimientos de manera horizontal y al mismo tiempo aprender experiencias innovadoras para ser replicados dentro sus comunidades.  Por lo general las visitas de intercambio de experiencias se realizarán de una zona a otra zona, de una región a otra región, para lo cual se tomarán en cuenta las mismas condiciones de trabajo y las potencialidades que tienen estas comunidades a visitar. Este enfoque de los intercambios a nivel regional y nacional tiene objetivos que permiten incidir políticamente ante las autoridades municipales para la atención al desarrollo productivo en el municipio. | Pasajes (3 viajes x 25 personas x 200 Bs). Alimentación viajes de intercambio (3 días x 25 personas x 40 Bs x 3 veces ). Alojamiento (2 días x 25 personas x 40 Bs x 3 veces).Material educativo y enseñanza (cuadernos, bolígrafos, marcadores). | **4.396,55** |
| **2.1.** | Talleres de formación a productoras y productores encambio climático, medio ambiente y manejo y conservación de los recursos naturales. | Se desarrollarán 44 talleres prácticos de capacitación (2 talleres x 22 comunidades) con la participación de 20 productoras y productores en manejo de los recursos naturales: suelo, agua y planta, en sus parcelas productivas, con el uso de materiales locales (piedra, plantines), con el fin de recuperar y conservar el suelo y mantener la humedad.  Los módulos de capacitación son:  Módulo I: Manejo y Conservación del recurso suelo.  Módulo II:Manejo y uso adecuado del agua y la cobertura vegetal. | Actualización del material educativo (honorarios).Impresión material educativa. Alimentación capacitación agrícola (2 talleres x 22 com x 20 part x 20 Bs). Videos, fotografías y otro material educativo.Material de enseñanza y escritorio. | **5.043,10** |
| **2.2.** | Construcción de obras de recuperación y manejo del recurso suelo (terrazas de formación lenta y de banco, diques para el control de cárcavas, incorporación de abono orgánico). | Dentro las prácticas a llevarse a cabo la recuperación y conservación del recurso Suelo se van a consideran:   * Terrazas de formación lenta. * Terrazas de banco. * Mejorar la fertilidad de las parcelas de cultivo. | Herramientas de trabajo (picos, palas, azadones, carrerillas). Abono orgánico vegetal. Estiércol de ovino huertos (22 camionadas x 1600 bs x 3 años). | **31.896,55** |
| **2.3** | Asistencia técnica en la reposición y manejo de la cobertura vegetal (parcelas protegidas con cercos vivos, parcelas con protección en las riberas de los ríos, producción de plantines de especies forestales exóticas-nativas). | El equipo técnico del proyecto realizará la asistencia técnica en la reposición y manejo de la cobertura vegetal (parcelas protegidas con cercos vivos, parcelas con protección en las riberas de los ríos, producción de plantines de especies forestales exóticas-nativas), como:   * Protección de parcelas con cercos vivos. * Apoyar en la producción de plantines forestales. * Establecimiento de pequeños bosquetes. | Semillas forestales (5 kg/año x 980 bs). Plantines forestales. Bolsas tipo manga (200 kg x 75 bs ). Malla milimétrica (4 rollos de 100 mt x 3000 bs). Material vegetativo. Tierra micorrizada. Flete de transporte. | **11.637,93** |
| **2.4.** | Instalación y funcionamiento de reservorios para agua de riego que disminuye la sobrecarga laboral de las mujeres. | Se desarrollará la construcción de 44 reservorios para la captación de agua para riego, alimentación para el ganado, donde se tendrá la participación de las familias beneficiarias con su contraparte de mano de obra y materiales locales.  La disponibilidad de agua de riego para los cultivos en las comunidades es insuficiente, esto se debe principalmente al desequilibrio ecológico que existe, el mismo que se va agravando cada vez más, para esto se debe cuidar y mantener las vertientes que existen en la zona, a través de la construcción de pequeñas presas o reservorios, como un complemento de manejo de vertientes. | Construcción reservorios. Alambre de puas. Bolillos (44 reservorios X 8 bolillos). | **54.241,38** |
| **2.5.** | Instalación y funcionamiento de filtros comunales de agua potable para consumo. | Se realizará la instalación de 44 filtros de agua familiares destinados para el consumo de las familias, que va permitir la disminución de enfermedades gastrointestinales. Se instalarán en conexiones de los 44 reservorios, de los cuales las demás familias podrán disponer de agua potable para su consumo siendo entregado bidones para su almacenamiento.  Para lo cual se tendrá la participación y contraparte de las familias beneficiarias con su aporte de mano de obra. Se organizará a las comunidades en Comités de agua con el fin de que serán los responsables de velar por el mantenimiento y funcionamiento de los mismos. | Filtros de agua Marca SAWYER modelo SP 180. Bidomes de 20 lt. | **2.837,64** |
| **2.6** | Construcción de cocinas mejoradas. | Se realizará la construcción de 44 cocinas mejoradas, con material local (adobes), que va permitir disminuir las enfermedades respiratorias y oculares de las mujeres.La construcción de cocinas mejoradas en las 22 comunidades de intervención, han resultado apropiadas y replicables hacia otras comunidades, esto se debe principalmente por los beneficios que brinda a las familias campesinas, que permiten ahorrar leña, cocción rápida de los alimentos e inhalación del humo favoreciendo así a la salud humana y el gasto de energético de la mujer (menor traslado de leña).  Se implementarán 44 cocinas mejoradas, las mismas consistirán en habilitar un pequeño cuarto como cocina si es que no tuvieran, la misma que contará con una chimenea conectada a las conchas (hornillas de barro) que usualmente realiza el agricultor. Esto contribuirá a una menor inhalación de humo que afecta significativamente a la mujer y a los niños y niñas, se disminuye el trabajo de la mujer en la preparación de alimentos y acarreo de leña, como así mismo a un menor uso de leña. De esta forma se amortiguará de alguna manera la pérdida gradual de la cobertura vegetal. Estas cocinas también se harán un pequeño revoque para que esté en buenas condiciones. | Construcción de cocinas mejoradas. | **25.287,36** |
| **2.7.** | Ferias educativas sobre medio ambiente con unidades educativas. | Se realizarán 9 ferias educativas sobre medio ambiente en las unidades educativas de distrito de Macha y las 4 subcentralías de Titiri, Queojo, QuelluKasa y Palcoyu con la participación de los/as estudiantes de las 9 unidades educativas, donde se dotarán de incentivos educativos a los más destacados. Esta actividad se lleva a cabo con el fin de sensibilizar y concientizar a la población sobre la problemática ambiental. | Material de difusión, afiches, trípticos y otros (9 ferias). Amplificación. Incentivos (material escolar y educativo). | **4.137,93** |
| **3.1** | Diagnóstico de la economía de los cuidados y talleres de retroalimentación. | En los primeros 3 meses del proyecto, se va realizar la Convocatoria y selección de la Consultora para la elaboración del Diagnóstico de la economía de los cuidados. Los 3 primeros meses, la consultora levantará información de la situación de las familias de las 22 comunidades sobre la economía de los cuidados en la seguridad alimentaria.  Siendo importante la elaboración del Diagnóstico sobre la economía de los cuidados, ya que en la actualidad y a nivel mundial, la gran mayoría de las contribuciones al cuidado es realizada desde el ámbito doméstico y por las mujeres. La división sexual del trabajo, establecida por el sistema patriarcal, les asigna esta responsabilidad en función de su rol biológico, y hace a su vez, que muchos de los hombres se desentiendan de su propio cuidado o no asuman las responsabilidades en el cuidado de otras personas.Para alcanzar el objetivo se va contratar los servicios de un/a Consultor/a especialista en género, quienes a través de talleres participativos recogerá la información necesaria para la sistematización del documento. | Honorarios profesionales.Material de escritorio. Alimentación talleres de corresponsabilidad (4 talleres subcentralías x 25 part x 20 Bs.) | **2.931,03** |
| **3.2** | Talleres de formación a mujeres y hombres en educación alimentaria nutricional (PROGRAMA PEAN) con perspectiva de Género. | Para el desarrollo de los 32 talleres de capacitación a familias en educación alimentaria nutricional (4 subcentralías x 8 módulos) se realizará la impresión del material educativo para ser entregado a cada uno/a de los participantes. Así mismo se va dotar de alimentación, material de enseñanza y escritorio, alquiler de local para eventos, videos, fotografías y otro material educativo. Los talleres los realizará el/la Técnico/a en nutrición.Esta actividad está dirigida a mujeres y varones de las familias beneficiarias del proyecto. Todas las actividades anteriores se enmarcan en garantizar la seguridad alimentaria y nutricional.Siendo los módulos de capacitación los siguientes:  Módulo I: Alimentación y su relación con la salud.  Módulo II: Seguridad alimentaria nutricional y soberanía alimentaria.  Módulo III: Consumo de alimentos.  Módulo IV: Alimentación adecuada a las diferentes etapas de la vida y estados fisiológicos.  Módulo V: Utilización biológica de los nutrientes.  Módulo VI: Principales problemas nutricionales en el país.  Módulo VII: Derecho humano a la alimentación adecuada y al bienestar nutricional.  Módulo VIII: Aspectos de género que intervienen en la desnutrición de mujeres y niñas. | Actualización del material educativo (honorarios). Impresión material educativo. Alimentación capacitación educación alimentaria nutricional (8 talleres x 4 subcentralias x 30 part x 20 Bs.). Material de enseñanza y escritorio.Videos, fotografías y otro material educativo. | **5.632,18** |
| **3.3** | Prácticas alimentarias para diversificar la dieta con alto valor nutritivo de las familias. | Una vez que las mujeres y varones conozcan sobre Educación alimentaria nutricional, y cuenten con disponibilidad de alimentos a partir de la diversificación de su producción agropecuaria, se realizarán 96 prácticas (4 subcentralías \*8 prácticas x 3 años) en la preparación de alimentos con la incorporación de nuevos productos, como ser las hortalizas y otros, pero también un incremento en el consumo de carne, e incluso huevo en la época de postura, y de esta manera puedan utilizar en su vida diaria estos alimentos, para lograr un consumo balanceado. Para realizar esta actividad las familias beneficiarias de las diferentes comunidades contarán con los insumos necesarios, para la preparación de los alimentos, empleando técnicas de manipuleo e higiene.  Como una estrategia de participación e involucramiento de los hombres de las comunidades, se trabajarán con ellos de forma separada en las reuniones comunales que ellos tienen normalmente, en estos espacios se propiciará para que estos también realicen las prácticas alimenticias y sean corresponsables en la alimentación de sus familias. | Insumos alimentarios. | **4.137,93** |
| **3.4** | Ferias nutricionales para demostrar las propiedades nutricionales de la diversificación en la producción agrícola y degustar preparaciones alimentarias nutritivas. | Se desarrollarán 12 ferias nutricionales (1 feria x 3 años x 4 subcentralías), que va permitir visibilizar e incentivar la buena alimentación y nutrición de las familias, se organizará de manera coordinada con las autoridades locales y el gobierno municipal de Colquechaca, para promover y fortalecer diferentes ferias nutricionales locales. En estos eventos los/as productores/as tendrán la oportunidad de promocionar e incentivar platos elaborados con productos nutritivos producidos en la zona, sensibilizando en la mejora de la dieta alimentaria. | Material de difusión, afiches, trípticos y otros (12 ferias). Amplificación. Incentivos (alimentos, baldes y menaje de cocina). Insumos para las ferias nutricionales. | **6.728,75** |
| **4.1** | Formación y asesoría técnica y legal a organizaciones sociales de base de mujeres y mixtas en fortalecimiento interno. | Se realizará el asesoramiento técnico a las 4 organizaciones sociales mixtas y 4 organizaciones de mujeres a nivel subcentral y seccional, que comprende las siguientes actividades:   * Reuniones mensuales de coordinación con la directiva de la Organización de la Central Seccional y Autoridades comunales de la zona. * Asistencia técnica en los eventos (ampliados, congresos) de la organización sindical. * Asistencia técnica para que las organizaciones sindicales sean funcionales y exista equidad de género (cargos en la dirección y decisión deben ser asumidos responsablemente por hombres y mujeres). * Asistencia técnica permanente para la preparación de perfiles de proyectos en seguridad alimentaria para ser incorporados en los POAs Municipales.   Se les dotará de equipamiento como estantes, mesas y sillas a las 8 asociaciones mixtas y de mujeres para su funcionamiento. | Material de enseñanza y escritorio. Mesas. Sillas. | **1.364,94** |
| **4.2** | Desarrollo de talleres de formación en Liderazgo de mujeres y varones. | Se elegirán en cada comunidad a hombres y mujeres representantes de organizacionales campesinas, autoridades locales y organizaciones de mujeres (1 mujer y 1 hombre por 22 comunidades) respaldadas por sus propias organizaciones en consenso y conformidad con el proyecto.  Para el desarrollo de los 16 cursos de formación (8 módulos x 2 años) se elaborará la convocatoria correspondiente con las especificaciones necesarias, como ser el objetivo, el lugar, fecha de inicio y culminación, los módulos a desarrollar, la carga horaria, la modalidad, los requisitos, inicio de inscripciones. En el primer año se realizarán los 8 talleres de formación para las 22 mujeres lideresas que representarán a las 22 comunidades. En el segundo año de igual forma se realizará los 8 talleres de formación en liderazgo para los 22 líderes potenciales.  Los 16 talleres de capacitación serán realizados de manera diferenciada (8 para hombres en el 2do año y 8 mujeres en el primer año bajo el sistema modular), con una duración promedio de 2 días por módulo. Se realizará de preferencia los fines de semana, de acuerdo al horario que la población disponga previa planificación con ellos, cada taller tendrá un promedio de 22 participantes. | Actualización del material educativo (honorarios). Alimentación (8 módulos x 22 part x 30 Bs x 2 días x 2 años). Honorarios profesionales. Material de enseñanza y escritorio. Videos, fotografías y otro material educativo. Maletines educativos. Chalecos de identificación lideresas. | **7.724,14** |
| **4.3** | Realizar evaluación y seguimiento de los procesos de formación en liderazgo. | Una vez concluida los eventos de capacitación en Liderazgo el responsable y equipo técnico del proyecto realizará los procesos de evaluación y seguimiento a los líderes y lideresas formados/as para conocer el grado de conocimiento adquiridos y los cambios generados a partir de la formación. Para lo cual se entregarán un test al inicio de cada evento de capacitación y a la culminación otro de evaluación, mediante los cuales podrán medir el cambio generado por los mismos.  Al inicio del proyecto el responsable del proyecto diseñará participativamente los instrumentos básicos para el seguimiento, tomando en cuenta el marco lógico, el Plan operativo Anual y los Procedimientos, instrumentos y formatos para recolección y procesamiento de información. Así mismo se fijarán las periodicidades de las reuniones de seguimiento y envío de información.  El seguimiento se realizara tanto a nivel técnico como financiero y se llevará a cabo a través de las siguientes acciones: Reuniones técnicas y visitas de campo a las comunidades donde se implementará el proyecto, complementadas con el envío constante de información y documentación contable relacionada con la ejecución del proyecto.  Una vez concluidos los eventos de formación en liderazgo se realizarán los eventos de clausura y entrega de certificados, maletines y chalecos de identificación reconociendo el esfuerzo y compromiso, teniendo la participación de las autoridades municipales y subcentrales e institucionales. | Material de escritorio. | **71,84** |
| **5.1** | Formación y asesoramiento técnico a las organizaciones de mujeres. | Se desarrollará el asesoramiento a los 4 grupos de mujeres de los distritos de Titiri, Qeojo, Qellukasa y Padcojo para su organización, conformación de sus directivas, elaboración de sus estatutos, reglamentos y personerías jurídicas.  Esta actividad estará orientada a fortalecer la organización social de las mujeres, donde se brindará asistencia técnica, asesoramiento jurídico, realización de eventos (seminarios, ampliados, congresos) a las organizaciones campesinas de mujeres y también auspiciara la participación de la organización en los diferentes eventos locales, regionales y nacionales que se realicen, está asistencia y asesoramiento básicamente comprenderá:   * Apoyar en la apertura de sus libros de actas, elaboración de normas y procedimiento internos (Estatutos, Reglamentos y Personerías Jurídicas) * Se brindara apoyo legal y jurídico necesario a todos los dirigentes/as de las diferentes organizaciones, con el fin de resaltar sus derechos y obligaciones y la obtención de sus personerías jurídicas que les otorga su legalidad. Para lo cual se cubrirán los gastos de tramitación. * Auspiciar la participación de las organizaciones de mujeres en los diferentes eventos convocados a nivel nacional y departamental por las matrices correspondientes. | Material de enseñanza y escritorio a 4 organizaciones de mujeres x 3 años. Tramites de documentación legal organizaciones de mujeres. Pasajes tramitación Potosí. Alojamiento (3 días x 1 persona x 50 Bs) Potosí.Viáticos (9 días x 100 Bs) Potosí. | **2.866,38** |
| **5.2** | Refacción de los centros artesanales de mujeres. | Se realizará la refacción de los 4 centros de mujeres, previa entrega de 4 ambientes por parte de la comunidad. Las familias participarán con su contraparte de mano de obra y entrega de materiales locales. Se dotarán de materiales de construcción y el contrato de albañil para la refacción de los 4 centros. | Material de construcción. Contrato albañil. | **3.706,90** |
| **5.3** | Talleres de formación a las organizaciones de mujeres en producción artesanal (textiles, telares tradicionales, confección de bordados). | Se desarrollarán 64 talleres de capacitación a las 4 organizaciones de mujeres en producción artesanal (40 en telares tradicionales y 24 en confección de bordados, corte y confección).Es importante que las participantes, antes de empezar cada módulo de capacitación cuenten con material de capacitación como cartillas y otros. Para este propósito, se elaborará textos de análisis para cada uno de los módulos, los cuales serán didácticos y aptos para el grupo meta y se apoyará en instrumentos (retroproyectora, video y otros).  Los responsables de la preparación del material didáctico de trabajo serán los facilitadores/as. Esta actividad partirá del supuesto que las mujeres tienen conocimientos en la elaboración de diferentes productos artesanales (textiles y bordados) y que requieren de una capacitación técnica en temas de calidad, acabado y mercadeo para que sus productos salgan al mercado.Los rubros que el proyecto trabajara será: artesanía textil en telares, confección y bordados tradicionales y corte y confección.  La metodología a aplicar será “Aprender Haciendo” parte de las experiencias y aprendizajes previos de las participantes. Se trabajará los fines de semana de acuerdo a una planificación, con la ayuda de las facilitadoras y el resto de la semana practicará en los centros familiares. | Insumos y materia prima. Alimentación (20 talleres telares x 15 part. x 20 Bs x 2 año). Impresión cartillas en telares. Honorarios profesionales telares (40 talleres x 500 Bs).Alimentación (12 talleres corte y confección bordados x 15 part. x 20 Bs x 2 año). Impresión cartillas en corte y confección bordados. Honorarios profesionales corte y confección bordados (24 talleres x 500 Bs). Vídeos, fotografías y otro material educativo. Material de enseñanza y escritorio. | **9.597,70** |
| **5.4** | Apoyar en el proceso de producción textiles, telares tradicionales, confección de bordados. | Para el desarrollo de las iniciativas productivas se va a dotar de 6 telares y 8 máquinas de coser a las organizaciones de mujeres para la elaboración de sus prendas de vestir y bordados para su comercialización. Siendo la responsabilidad de las representantes de los centros el uso y mantenimiento de los mismos. También se apoyara con insumos como lanas, telas y repuestos. | Centro Artesanal en Telares: Telares, bastidores, awachas. Bolsas de lana x 3 años. Repuestos. Centro Corte Confección y Bordados: Máquinas de confección y bordados. Insumos confección y bordados (lanas, bolsas, planchas y otros). Tela (negro y blanco). Hilo (blanco, rojo y negro). Repuestos. | **12.456,90** |
| **5.5** | Desarrollo de ferias artesanales. | Con el fin de promoción sus productos artesanales, se van a desarrollar 10 ferias artesanales locales y regionales (1 feria x 4 subcentralias y 1 en el distrito de Macha, en coordinación con el municipio e instituciones locales.  La producción artesanal producto de la educación técnica, se promocionará y comercializará en mercados locales y ferias artesanales que se realizan en las zonas, los mismos que serán impulsados y coordinados por el proyecto, en estrecha coordinación y apoyo de las propias beneficiarias y del Gobierno municipal de Colquechaca | Material de difusión, afiches, trípticos y otros. Amplificación. Insumos y premios para las ferias artesanales (lanas, telas y otros). Alimentación (1 feria x 4 sub centralias x 20 part. x 15 bs x 3 años y 1 distrital). | **4.022,99** |
| **A.G1** | Recursos Humanos. | El personal encargado de la ejecución del proyecto son: 1 Responsable Proyecto; 4 Técnicos/as en producción agropecuaria; 1 Encargado de seguimiento y monitoreo y 1 Administrador/a. | Responsable Proyecto / Seg. Alimentaria / organización / género (1 resp. x 6.054 Bs x 14 meses). Técnicos en producción agropecuaria (4 tec. x 4.853 Bs x 56 meses). Encargado de seguimiento y monitoreo (5.309 Bs x 42 meses).Administrador (5.309 Bs x 42 meses). | **217.743,67** |
| **A.G2** | Asistencia técnica a todas las acciones del proyecto. | Para brindar la asistencia técnica a todas las acciones del proyecto se requerirán de 1 Camioneta, 4 motocicletas, equipos de computación portátil. Proyector multimedia. Cámara fotográfica digital. Muebles y enseres. Combustible y gastos de mantenimiento. | Camioneta (4x4) de campo. Motocicletas. Equipo de computación portátil. Proyector multimedia. Cámara fotográfica digital. Mesa. Sillas. Estantes metálicos. Escritorio. Pizarra acrílica. Combustible (240 días x 5 litros x 3,74 x 6 motorizados). Mantenimiento (3 veces x 1200 bs x 6 x 3 años). Material de trabajo (fotocopias, hojas, tinta y otros). | **79.763,22** |
| **A.G3** | Gastos generales y administrativos. | Dentro los gastos generales y administrativos se contemplan los alquiler es de oficinas Macha, la refacción de las oficinas centrales en Macha. Los gastos de alquiler de las oficinas operativas en Titiri y KelluK´asa. Los gastos de Teléfono/ Fax /courrier), gastos de Energía eléctrica, agua, Tasas Bancarias, el mantenimiento de los equipos (computadoras, data, cámara), los gastos de Seguros del vehículo y 5 motocicletas (5 motocicletas x 3 años x 800 Bs.), Material de oficina y fotocopias. Impresiones y formularios. Ropa de trabajo. Construcción letreros (muros). Elaboración Banner de visibilización | Alquiler oficinas Macha. Refacción oficinas centrales en Macha. Alquiler oficinas bases operativas en Titiri y KelluK´asa. Teléfono/ Fax /courrier (800 Bs x 36 meses). Energía eléctrica, agua (800 bs x 36 meses). Tasas Bancarias. Mantenimiento equipos (computadoras, data, cámara). Seguros vehículo (1 camioneta x 3 años x 4000 Bs.). Seguros motocicletas (5 motocicletas x 3 años x 800 Bs.). Material de oficina y fotocopias.Impresiones y formularios. Ropa de trabajo. Construcción letreros (muros). Elaboración Banner de visibilización. | **34.482,76** |
| **AG4.** | Gastos capacitación al personal. | Dentro los gastos de capacitación al personal se consideran el Pago de matrícula del personal proyecto a los cursos de actualización de conocimientos. Los gastos de Pasajes, Alojamiento y Viáticosconsiderando que serán en otros departamentos del país. | Pago matrícula personal proyecto – cursos. Pasajes. Alojamiento. Viáticos. | **1.784,48** |
| **AG5.** | Evaluación financiera y de actividades | Se contemplan los gastos de auditoria y evaluación financiera del proyecto. | Auditoria proyecto. Evaluación proyecto. | **10.517,24** |